

ELISABETH SCHMITZ

UND VORNE  
GEHT DER  
ELEFANT

*101 Mitmachideen  
für die Sprachbildung in Krippe, Kindergarten,  
Tagespflege, Praxis und Elternhaus*

# IMPRESSUM

**Titel**

Und vorne geht der Elefant

101 Ideen für die Sprachbildung in Krippe, Kindergarten, Tagespflege,  
Praxis und Elternhaus

**Autorin**

Elisabeth Schmitz

**Titelgestaltung**

Kerstin Zapatka

**Lektorat**

Mareike Kerz

**Titelillustration**

Silvia Jagst, Greta Weber, Leyla Kisaboyun

**Druck und Bindearbeiten**

hansadruck, Kiel

**ISBN** 978-3-00-050565-2

Alle in diesem Buch gemachten Angaben, Daten und Anregungen wurden von der Autorin nach bestem Wissen erstellt und sorgfältig überprüft. Dennoch erfolgen die Angaben ohne Garantie oder Verpflichtungen. Deshalb werden von der Autorin keinerlei Verantwortung oder Haftung für eventuelle Unrichtigkeiten, Schäden oder Nachteile übernommen.

Urheberrechtlicher Hinweis:










Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung der Autorin.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

# INHALT

<b>Vorwort</b>	5
<b>Einige Hinweise zum Buch vorab</b>	6
<b>Sprache ist der Schlüssel zur Bildung</b>	8
Sprache und Bewegung	9
Bewegung und Wahrnehmung als Grundlage für den Erwerb von Sprache	9
“Bewegte Sprachbildung“ ist erfolgreiche Sprachbildung!	10
Rhythmus, Melodie und Reim	11
Rhythmus und Melodie als Tor zur Sprache	12
Sprachbildung durch Kinderverse und Kinderlieder	12
<b>Nun geht es los!</b>	14
Klatschen, patschen, dann sich drehen	
Förderung rhythmisch-melodischer Fähigkeiten	14
Zungenturnen ist nicht schwer!	
Verbesserung der Sprechfähigkeit	30
Groß wie ein Riese, klein wie ein Zwerg	
Förderung von Begriffsbildung und Wortschatz	45
Fünf Räuber wohnen im Räuberhaus	
Sprachbildung durch Finger- und Handgestenspiele	62
Ich drücke deinen Zeh	
Fühl- und Krabbelspiele für Unter-Dreijährige	83
Der Pinguin fährt nach Berlin	
Förderung der phonologischen Bewusstheit	94
<b>Anhang</b>	110
Meilensteine des Spracherwerbs	110
Verzeichnis der Mitmachideen	113
Literaturverzeichnis	116
Das Wichtigste zum Schluss!	117

# ERLÄUTERUNG DER SYMBOLE

	So geht es durch den Tag.
	Von Kopf bis Fuß – mein Körper
	Tiere, Tiere und noch mehr Tiere
	Endlich Frühling!
	Sommerzeit
	Der Herbst beginnt.
	Hurra, es hat geschneit!
	Wir machen eine Reise.
	Allerlei märchenhafte und abenteuerliche Gestalten

Ich werde im Folgenden stets die Leserin ansprechen und auch meist die weibliche Form verwenden, wenn von pädagogischen Fachkräften die Rede ist. Dies erleichtert zum einen das Lesen des Textes und ist zum anderen der Tatsache geschuldet, dass Spiele dieser Art – leider! – eher eine weibliche Domäne sind. Selbstverständlich richtet sich das Buch an Leserinnen UND Leser, weibliche UND männliche pädagogische Fachkräfte gleichermaßen und ich hoffe, dass sich viele Erzieher, Väter und Tagesväter, Therapeuten ... von meinen Ideen angesprochen fühlen werden.

# ALLE KINDER MÖCHTEN HIER BEISAMMEN SEIN



ab 3 Jahren

Alle Kinder, groß und klein,  
möchten hier beisammen sein,

im Grundschatz klatschen

wollen sich nun laut begrüßen,  
stampfen dazu mit den Füßen,

im Grundschatz mit den Füßen stampfen

**nicken jetzt den Nachbarn zu,**

dem rechten, dann dem linken Sitznachbarn  
2x zunicken

schütteln Hände dann im Nu,

rechts und links die Hände schütteln

klatschen und wünschen,  
wie 's jeder gern mag,  
von ganzem Herzen einen  
**schönen Tag!**

im Grundschatz klatschen

## *Mitmachidee:*

Während Sie den Vers vortragen,  
begleiten ihn die Kinder mit den  
entsprechenden Bewegungen. Nach  
einigen Wiederholungen wird er  
von den Kindern selbst zur  
Begrüßung gesprochen.

## *Hinweis:*

Bitte beachten Sie, dass sich  
in der letzten Zeile das Versmaß ändert!



# FRÖSCHE HABEN DICKE WANGEN

Übungsschwerpunkte: Beweglichkeit der Zunge, Mundschluss



ab 2,5 Jahren

Frösche haben wirklich dicke Wangen,

Wangen aufblasen

können mit der Zunge Fliegen fangen

Zunge herausstrecken, einrollen, zurückziehen

und sie begrüßen gern den neuen Tag,  
machen dabei fröhlich quak, quak, quak!

Handflächen aufeinanderlegen, bei jedem „quak“ öffnen und schließen

# MIT DER ZUNGE KANNST DU LECKEN

Übungsschwerpunkte: Kraft und Beweglichkeit der Zunge

ab 2,5 Jahren

Mit der Zunge kannst du lecken.

Zunge weit herausstrecken, mit Schlüpfgeräusch zurückziehen

Du kannst sie in die Wangen stecken.

Zunge in die Wangentaschen stecken

Du kannst mit ihr die Zähne putzen,

Zunge streicht über obere und untere Schneidezähne

für die Lippen sie benutzen.

Zunge kreist über die Lippen

Morgens grüßt auf jeden Fall  
die Zunge dich mit lautem Knall.

im Grundschlag klatschen und zum Schluss 1x laut schnalzen



Leyla

# ICH DRÜCKE DEINEN ZEH



ab 6 Monaten

Ich drücke deinen Zeh,  
das tut dir gar nicht weh.

Ich streichle dann dein Bein,  
ja, Streicheln, das ist fein!

Ich tupfe auf den Bauch  
und auf den Brustkorb auch.



Ich reibe deinen Arm,  
der wird davon ganz warm.

Ich zupfe zart am Ohr;  
das kommt dir lustig vor.

Ich tipp auf deine Nas';  
das macht uns beiden Spaß.



Und dann am Ende, ganz zum Schluss,  
gibst du dem Händchen einen Kuss!

*Variation für Eltern und andere dem Kind sehr vertraute Personen:*

Ich tipp auf deine Nase und  
(kurz innehalten!)  
küsse deinen Mund.



# VERZEICHNIS DER MITMACHIDEEN

## **Klatschen, patschen, dann sich drehen**

### **Förderung rhythmisch-melodischer Fähigkeiten**

Alle Kinder möchten hier beisammen sein .....	15
Jetzt geht's los .....	16
Hallo, hallo, wir fangen an .....	17
Klatschen, patschen, dann sich drehen.....	18
Die Kita ist aus!.....	19
Die Krippe ist aus!.....	19
Die Uhr macht bum.....	19
Willst du fröhliche Kinder seh'n .....	20
Viele tausend Sterne .....	22
Schaut euch meine Hände an! .....	23
Wir reiten durch die Welt .....	24
Regen, Regen, tropf, tropf, tropf.....	25
Schnee, Schnee, Schnee .....	26
Ich wand're durch den Winterwald .....	27
Räuberlied .....	28

## **Zungenturnen ist nicht schwer!**

### **Verbesserung der Sprechfähigkeit**

Frösche haben dicke Wangen.....	31
Mit der Zunge kannst du lecken .....	31
Am Morgen kommt aus ihrem Haus .....	32
Bienen summen, Hummeln brummen .....	33
Das Mäuschen rümpft das Näschen .....	33
Tief schläft der Bär.....	34
Wir schmatzen beim Essen am Tisch .....	35
Eine kleine Maus schaut aus ihrem Haus .....	35
Hausputz im Zwergenhaus .....	36
Im Frühling bricht die Erde auf .....	38
Es fraß der Hase Fridolin.....	38
Ene, mene, mippen, nun zittern die Lippen.....	39
Ene, mene, Maus, die Zunge kommt heraus.....	40
Die Zunge kann wippen.....	40
Unsere Zunge klettert munter .....	41
Wenn der wilde Herbstwind weht .....	42
Es weht im Herbst der Wind .....	43
Der Sturm .....	44



## **Groß wie ein Riese, klein wie ein Zwerg**

### **Förderung von Begriffsbildung und Wortschatz**

Mach dich groß wie ein Riese! .....	46
Mit den Händen klatschen .....	48
Mit den Fingern tippen .....	48
Vorwärts geh'n und zurück .....	49
Sehet den fröhlichen Kindern zu! .....	50
Die Hände können klatschen.....	51
Deine Füße können gehen .....	52
Was die kleinen Hände machen.....	53
Regenwetter .....	54
Hurra, hurra, es hat geschneit! .....	55
Und vorne geht der Elefant.....	56
Hier ist etwas verkehrt! .....	57
Frau Irmeltrud .....	58
Fünf Finger wollen auf Reisen gehen.....	59
Wir machen eine Urlaubsfahrt .....	60

### **Fünf Räuber wohnen im Räuberhaus**

#### **Sprachbildung durch Finger- und Handgestenspiele**

Fünf Freunde können es kaum erwarten.....	63
Kinder aus aller Welt.....	63
Der Daumen hat Geburtstag heut .....	64
Fünf Brüder könnt ihr heute sehen .....	65
Fünf Männlein .....	66
Familie Hase .....	66
Sonnenlied .....	67
Die Sonnenblume .....	68
Fünf Brüder gehen durch den Wald .....	69
Schneeflöckchen tanze!.....	70
Frau Holle .....	71
Die Bremer Stadtmusikanten.....	72
Fünf Räuber wohnen im Räuberhaus.....	74
Ein König wohnt in einem Schloss .....	74
Zehn helle Sternenkinder.....	75
Vom Schiffchen.....	76
Die Igel machen sonntags früh.....	77
Fünf Matrosen.....	77
Ein kleiner Fisch im großen Meer.....	78
Katze und Maus.....	79
Kurt, das Krokodil .....	80
Ein Federchen flog übers Land .....	82
In unsrem Häuschen sind viele Mäuschen.....	82

## **Ich drücke deinen Zeh**

### **Fühl- und Krabbelspiele für Unter-Dreijährige**

Eine kleine Maus	
Eine kleine Krabbelmaus .....	84
Die Maus kauft ein .....	85
Eine dicke Fliege .....	86
Die Biene Luise.....	86
Da hast 'nen Taler .....	87
Zuerst kommt der Bär .....	87
Die Maus hat rote Socken an .....	88
Auf dem Köpfchen, auf dem Köpfchen.....	88
Der Sause-Wind .....	89
Ich habe gefischt.....	90
Ich drücke deinen Zeh .....	91
Wir segeln auf das Meer hinaus .....	92
Ich baue einen Schneemann.....	93

### **Der Pinguin fährt nach Berlin**

#### **Förderung der phonologischen Bewusstheit**

Im Tierreich, ja, da ist was los! .....	95
Wenn ich morgens früh aufstehe.....	96
Der Räuber Rübenkraut.....	97
Das Pferd Louise .....	98
Bei uns wird jetzt Musik gemacht .....	99
Der kleine Kapitän Pit .....	100
Klatschspiele.....	101
Abzählverse .....	103
Brumm, Plitsch, Zappel und Fritz .....	105
Auf der Waldwiese .....	108